

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в
избранном виде спорта

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – **2025**
(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составители: доц. Джаубаев Ю.А., доц. Джирикова Ф.Д.

Нормативные основания

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №944, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2025-2026 уч. год, протокол № 8 от 25.04.2025 г

Содержание

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения	4
1.1.Цель практики.....	4
1.2.Задачи практики.....	4
1.3.Типы, способ и форма (-ы) проведения практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Содержание практики	10
5. Формы отчетности по практике	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
6.1.Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	13
6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	31
6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты	31
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	32
7.1.Основная литература.....	32
7.2.Дополнительная литература.....	35
Требования к условиям реализации рабочей программы практики	37
7.3.Общесистемные требования	37
7.4.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики	38
7.5.Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	39
7.6.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40
8. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
10. Лист регистрации.....	43
Приложения.....	44

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

Ознакомительная практика - неотъемлемая часть системы подготовки обучающегося и процесс обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446; зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), для освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Профессионального стандарта, а также развития личностных качеств обучающихся.

1.1. Цель практики

Цель ознакомительной практики – подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в качестве тренера по виду спорта на основе расширения и закрепления общепрофессиональных и универсальных компетенций.

1.2. Задачи практики

Задачи практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе;
- содействовать повышению качества подготовки обучающегося;
- совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих трудовых функций, необходимых в профессиональной деятельности;
- воспитывать обучающегося как личность, способную к профессиональному и общекультурному развитию, умеющую применять современные коммуникативные технологии.

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится предполагают стационарную (вузовскую) форму проведения занятий, где в качестве слушателей могут выступать студенты-бакалавры направления «Физическая культура» дневной формы обучения, ученики старших классов общеобразовательных школ, учащиеся средних специальных учебных заведений.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.02(У) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура включена в Блок 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Объем практики составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

Продолжительность практики составляет 4 недели

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</p> <p>Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p> <p>Владеть: способами осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>

УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Знать: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p>
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p> <p>Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятель-	Знать: стратегический менеджмент в физической куль-

	области физической культуры и массового спорта	ности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	туре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
ОПК-2.	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Знает содержание и методику комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта физкультурно - оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности. ОПК-2.2. Умеет составлять программы физкультурно - оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально - типологических особенностей и физического состояния занимающихся.	Знать: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования Владеть: комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых асси-

			стентами и преподавателями с целью контроля их качества
ОПК- 3.	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности. ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно - оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	Знать: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. Уметь: создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. Владеть: анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
ОПК-4.	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. ОПК-4.2. Демонстрирует умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. ОПК-4.3. Владеет методами формирования общественного	Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, фи-

		<p>мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-4.4. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p>	<p>физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий; Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>
ОПК-6.	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта. ОПК-6.2. Знает особенности межличностных отношений в группах. ОПК-6.3. Владеет навыками обмена информацией в процессе деятельности.</p>	<p>Знать: современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
ОПК-7.	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный	ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на	Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в об-

	опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>современном этапе.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических, программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ласти физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
ОПК-9.	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>Знать: технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации</p> <p>Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания
2.	Основной этап	Разработка методики изучения поставленных задач; анализ литературы; сбор экспериментального материала. Статистический анализ и обработка полученных результатов; интерпретация данных.

3.	Заключительный этап	На основании литературных источников и полученных экспериментальных данных составляется отчет по практике. Отчет включает в себя следующие разделы: введение, обзор литературы, методика, обсуждение полученных результатов и выводы. Отчет по практике является предзащитой магистерской диссертации.
----	---------------------	--

Ознакомительная практика не только позволяет сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, но и проверить уровень их сформированности, получить оценку работодателей и ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. В период практики магистр должен проверить репрезентативность своих научных исследований по выбранной теме и при необходимости внести корректировку. По итогам практики проводится научная конференция с привлечением работодателей, на которой студент представляет результаты практики.

5. Формы отчетности по практике

По окончании практики магистр вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы. Пишет отчет о практике, включающий в себя общие сведения об изучаемом объекте и представляет его на научной конференции. По результатам практики руководитель дает отзыв о работе магистра. Отчет о прохождении практики утверждается на заседании кафедры. По результатам прохождения практики ставится зачет.

За период прохождения практики магистрант готовит и представляет до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о практике;
- отзыв непосредственного руководителя практики с характеристикой работы практиканта и оценкой по пятибалльной системе (приложение).

По окончании практики магистр вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы. Пишет отчет о практике, включающий в себя общие сведения об изучаемом объекте и представляет его на научной конференции. По результатам практики руководитель дает отзыв о работе магистра. Отчет о прохождении практики утверждается на заседании кафедры. Отчетные документы оформляются и сдаются после прохождения практики. По результатам прохождения практики ставится зачет.

В процессе заключительной конференции отчеты по практикам публично защищаются магистрантами. Защита походит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчетов и результаты анализа собственной практической и научно-исследовательской деятельности. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за

практику заносятся в ведомость и зачетные книжки магистрантов.

Если магистрант не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Индивидуальный план практики представляет собой поэтапную схему будущей работы, он состоит из перечня мероприятий, связанных внутренней логикой. Это рабочий документ, который организует деятельность магистранта в ходе практики. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ. Индивидуальный план прохождения практики магистранта должен быть согласован с планом работы коллектива базы практики. В процессе работы индивидуальный план может корректироваться по согласованию с руководителем практики со стороны кафедры. Структура индивидуального плана практики представлена в приложении 1.

В процессе прохождения практики магистрант должен вести дневник практики, в котором постоянно фиксировать события, профессиональные ситуации, последовательность и содержание деятельности, проблемы практиканта и возможные пути их решения. В нем должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с индивидуальным планом практики. Также в дневнике должна стоять отметка (за подписью) руководителя практики о выполнении мероприятия и соответствующих ему действий («выполнено» или «не выполнено»). Структура дневника практики представлена в приложении 2.

На основании индивидуального плана практики и материалов дневника практики пишется отчет по производственной практике. Разделы отчета приведены ниже в структуре отчета о производственной практике.

Структура отчета по ознакомительной практике

1. Титульный лист по образцу (приложение 3).
2. Введение: цель, задачи производственной практики (психодиагностические, консультационные, просветительские, исследовательские, аналитические); сроки и место прохождения практики.
3. Объем работ (определяется в соответствии с индивидуальным планом производственной практики).
4. Виды выполненных работ (развернутый план). Необходимым элементом отчета является обоснование содержания составленного и реализованного магистрантом плана в соответствии с основными направлениями деятельности психолога в учреждении.
5. Описание и анализ проведенных мероприятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	Не знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	В целом знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	
	Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Не умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	В целом умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	
	Владеть: навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным орга-	Не владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным орга-	В целом владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным орга-	Владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным орга-	

	низациям, выполнения исследований и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	низациям, выполнения исследований и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	организациям, выполнения исследований и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	полнения исследований и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	
Повышенный	Знать: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследований и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре				В полном объеме знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследований и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре
	Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций				В полном объеме умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций
	Владеть: навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследований и кон-				В полном объеме владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследований и кон-

	сультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия				сультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
УК-4					
Базовый	Знать: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	Не знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	В целом знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	Знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	
	Уметь: использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	Не умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	В целом умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	
	Владеть: информационно - коммуникационными технологиями и	Не владеет информационно - коммуникационными технологиями и	В целом владеет информационно - коммуникационными технологиями и	Владеет информационно - коммуникационными технологиями и сред-	

	средствами подготовки презентаций на иностранном языке	средствами подготовки презентаций на иностранном языке	ми и средствами подготовки презентаций на иностранном языке	ствами подготовки презентаций на иностранном языке	
Повышенный	Знать: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.				В полном объеме знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.
	Уметь: использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.				В полном объеме умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.
	Владеть: информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном				В полном объеме владеет информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на

	языке				иностранном языке
УК-6					
Базовый	Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Не знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	В целом знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	
	Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	Не умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	В целом умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	
	Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Не владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	В целом владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	
Повышенный	Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.				В полном объеме владеет технологиями определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.
	Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить				В полном объеме умеет оценивать результаты собственной профессиональной дея-

	в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта				тельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
	Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения				В полном объеме владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
ОПК-1					
Базовый	Знать: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	Не знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	В целом знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	
	Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать	Не умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в	В целом умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в	Умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в об-	

	проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	области физической культуры и спорта, образования и науки	в области физической культуры и спорта, образования и науки	ласти физической культуры и спорта, образования и науки	
	Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	Не владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	В целом владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	Владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Повышенный	Знать: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации				В полном объеме знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации
	Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки				В полном объеме умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки

	науки				науки
	Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)				В полном объеме владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
ОПК-2					
Базовый	Знать: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Не знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	В целом знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	
	Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Не умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	В целом умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	
	Владеть: ком-	Не владеет ком-	В целом владеет	Владеет комплекс-	

	плексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	плексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	ных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	
Повышенный	Знать: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории				В полном объеме владеет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории
	Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования				В полном объеме умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
	Владеть: комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества				В полном объеме владеет комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества

	турно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества				культурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества
ОПК- 3					
Базовый	Знать: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	Не знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	В целом знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	
	Уметь: создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей	Не умеет создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей	В целом умеет создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей	Умеет создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей	

	родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.	несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.	несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.	
	Владеть: анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	Не владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	В целом владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	Владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
Повышенный	Знать: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.			В полном объеме знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.
	Уметь: создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал меро-			В полном объеме умеет создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный по-

приятный образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.				тенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.
Владеть: анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.				В полном объеме владеет анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.

ОПК-4

Базовый	<p>Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественных, психологических, педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> <p>Уметь: анализировать новые под-</p>	<p>Не знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественных, психологических, педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> <p>Не умеет анализировать новые под-</p>	<p>В целом знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественных, психологических, педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> <p>В целом умеет анализировать новые под-</p>	<p>Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественных, психологических, педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> <p>Умеет анализировать новые подходы</p>	
---------	---	---	---	--	--

	ходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	ходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	
	Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	Не владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	В целом владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	Владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	
Повышенный	Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.				В полном объеме знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.
	Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаган-				В полном объеме умеет анализировать новые подходы и методические решения в области

	<p>ды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий</p>				<p>пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий</p>
	<p>Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>				<p>В полном объеме владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>
ОПК-6					
Базовый	<p>Знать: современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной, проектной</p>	<p>Не знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обу-</p>	<p>В целом знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной дея-</p>	<p>Знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной дея-</p>	

	ной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	чающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	тельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	чающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	
	Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	Не умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	В целом умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	Умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	
	Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию	Не владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию	В целом владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию	Владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию	
Повышенный	Знать: современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и				В полном объеме знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и

	информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ				информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ
	Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта				В полном объеме умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта
	Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию				В полном объеме владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию
ОПК-7					
Базовый	Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	Не знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	В целом знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	
	Уметь: обосновать	Не умеет обосновать	В целом умеет	Умеет обосновать	

	<p>выывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>выывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>Не владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>В целом владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>вать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>Владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	
Повышенный	<p>Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта</p>				В полном объеме знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта
	<p>Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры</p>				В полном объеме умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры
	<p>Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>				В полном объеме владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физиче-

	туре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии				ской культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
ОПК-9					
Базовый	Знать: технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	Не знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	В целом знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	
	Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	Не умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	В целом умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	
	Владеть: навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Не владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	В целом владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	
Повышенный	Знать: технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации				В полном объеме знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалифика-

				ции
Уметь: разрабаты- вать новые подходы и мето- дические решения в области проек- тирования и реал- изации образова- тельных про- грамм; планиро- вать результаты освоения про- грамм в области физической куль- туры и спорта				В полном объеме умеет разрабаты- вать новые подхо- ды и методические решения в области проектирования и реализации обра- зовательных про- грамм; планиро- вать результаты освоения програм- мам в области фи- зической культуры и спорта
Владеть: навы- ками разработки учебно - методи- ческого обеспече- ния учебных дис- циплин (модулей) по профессио- нальным образо- вательным про- граммам в области физической куль- туры и спорта				В полном объеме владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учеб- ных дисциплин (модулей) по про- фессиональным образовательным программам в об- ласти физической культуры и спорта

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (Методический материал по оформлению отчёта практики).

6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки учебных проектов, правильно, грамотно заполнившему отчетную документацию
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и исследовательских задач, используя для этого необходимые методические и технические приемы; допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подбора методов; В

	оформлении отчетной документации имеются незначительные погрешности.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении материалов отчета
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не сдавший отчетную документацию в установленные сроки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература

1. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/16061. - ISBN 978-5-16-018494-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197580>
2. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155365> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Белик, К. Д. Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7782-2523-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546261>
4. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155305>
5. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638>
6. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638>

7. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-5610-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146799>
8. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-7040-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>.
9. **Волков, И. П.** Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с. - ISBN 978-985-503-542-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949041>
10. **Горелик, В. В.** История адаптивной физической культуры: учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 111 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139643>
11. **Губа, В. П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. Пресняков. - Москва: Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914136>
12. **Губа, В. П.** Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917875>
13. **Гуриков, С. Р.** Интернет - технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995496>
14. **Джалилов, А. А.** Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркурьев; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 178 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139610>
15. **Зиамбетов, В. Ю.** Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98085>
16. **Информационные технологии в образовании:** учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168973>
17. **История физической культуры:** учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172201>
18. **Кагазежева, Н. Х.** Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп: АГУ, 2020. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171749>
19. **Караулова, Л. К.** Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л. К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>

20. **Кузьменко, Г. А.** Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720>
21. **Леднев, В. А.** Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311>
22. **Маркетинг в отраслях и сферах деятельности:** учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105>
23. **Марков, К. К.** Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855>
24. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759> **Менеджмент физической культуры и спорта:** учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80073>
25. **Педагогика физической культуры:** учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464>
26. **Пиянзин, А. Н.** Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117>
27. **Попов, А.Л.** Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.- 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. -159 с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035362>
28. **Психология физической культуры:** учебник / под редакцией Б. П. Яковлев.- Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914634>
29. **Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности:** учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400>
30. **Рубин, В. С.** Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171>

31. **Семенов, Л. А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-7365-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159497>
32. **Смирнов, И. Ф.** Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186>
33. **Соколовская, С. В.** Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173808>
34. **Социология: история, теория, методология, практика:** учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107>
35. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504>

7.2. Дополнительная литература

1. История физической культуры: учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172201>
2. Кагазежева, Н. Х. Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп: АГУ, 2020. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171749>
3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>
4. Кузьменко, Г. А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720>

5. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311>
6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-037535. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105>
7. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855>
8. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759>
9. Менеджмент физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80073>
10. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464>
11. Пиянзин, А. Н. Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-82591151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117>
12. Попов, А.Л. Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.- 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. -159с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035362>
13. Психология физической культуры: учебник / под редакцией Б. П. Яковлев.- Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914634>
14. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400>
15. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171>
16. Самко, Ю. Н. Физиология : учебное пособие / Ю.Н. Самко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/3416. - ISBN 978-5-16-009659-9. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1039294>
17. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-7365-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159497>
 18. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16108048-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186>
 19. Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173808>
 20. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742>
 21. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107>
 22. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504> .

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Журнал «Теория и практика ФК» <http://lib.sportedu.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
3. Средства и методы педагогического воздействия на личность <http://psylist.net/pedagogika/23.htm>
4. Российская педагогическая энциклопедия <http://www.otrok.ru/>
5. Электронные учебники <http://www.iqlib.ru/>
6. Учебный мультимедиа комплекс по основам физического воспитания в вузе http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

Требования к условиям реализации рабочей программы практики

7.3. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2026г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

7.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ факультет физической культуры располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указыва-

ется необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 94)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

7.5. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При проведении ознакомительной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

7.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

8. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут

проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. Лист регистрации

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА
Приложение 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике вид учебная
Тип практики: *ознакомительная для обучающихся факультета физической культуры*
1 курса, направления подготовки
49.04.01 Физическая культура направленность: *Подготовка высококвалифицированных*
спортсменов в избранном виде спорта

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Магистра 1 курса магистратуры
Факультета физической культуры
Кафедра теоретических основ физической культуры и спорта
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики: _____

(должность, фамилия, инициалы)

[illegible]

[illegible]

Титульный лист отчета по ознакомительной практике (образец)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»**

Факультет физической культуры

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта группы № _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(научная степень, звание, Ф.И.О.)

(оценка, подпись руководителя)

Карачаевск 202__

Отзыв руководителя о прохождении ознакомительной практики (образец)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева»**

Факультет физической культуры

**Отзыв руководителя о прохождении
ознакомительной практики**

Магистр _____

Фамилия, имя, отчество

_____ курса, факультета физической культуры

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя практики (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2.	Активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе производственной практики	
3.	Выполнение поставленных целей и задач	
4.	Самостоятельность в получении необходимых знаний, развитии навыков и умений	
5.	Самостоятельность в решении проблем, успешность их решения	
6.	Аргументированность заключения, корректность анализа полученных данных и их интерпретации, общих выводов по результатам исследования	
7.	Полнота и практическая ценность предложенных рекомендаций	
8.	Следование этическим и профессиональным нормам	
9.	Качество подготовки и выполнения исследовательских задач, сбора и представления эмпирических данных	

10.	Адекватность самоанализа практиканта, объективность его выводов в оценке собственной деятельности	
11.	Общий уровень профессиональной квалификации, сформированность профессиональных компетенций	
12.	Качество оформление отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*	

Комментарии к оценкам:

Руководитель практики _____ /подпись/ _____
 (Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра (место работы))

**МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА
ПРАКТИКИ**

Титульный лист

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра ТОФК и Туризма

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Обучающегося ____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

**Руководитель практики
от профильной организации _____**

Руководитель практики от университета Сроки прохождения практики

Оценка за практику _____

Оценку за практику ставит руководитель практики от университета

Карачаевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Характеристика профильной организации (*указать название*) ...

ГЛАВА 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Комплекс упражнений по _____ спорту (*вписать вид спорта*) для _____ (*вписать название части ТЗ*) части тренировочного занятия с занимающимися на этапе _____ (*вписать этап подготовки*) с применением _____ (*указать инвентарь и оборудование*)

2.2. Конспект тренировочного занятия по физической подготовке для группы этапа (*вписать название этапа*) _____ с использованием новых российских и зарубежных методик тренировки ____

2.3. Конспект тренировочного занятия по технико-тактической подготовке для группы этапа (*вписать название этапа*) _____ с использованием новых российских и зарубежных методик тренировки

2.4. Общий перспективный план для спортсмена(ов) группы этапа (*вписать название этапа*) по _____ спорту (*вписать название вида спорта*) _____

2.5. Теоретико-методические (практические) рекомендации для тренеров по подготовке спортивного резерва в избранном виде спорта (*указать название, вид спорта*)

2.6. Отчет по итогам учебной (ознакомительной) практики на основе самооценки

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

Вид практики

Учебная (ознакомительная) практика

Сроки практики

С « » 20 г. по « » 20 г.

Цели практики - подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в качестве тренера по виду спорта на основе расширения и закрепления общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Задачи практики

- 1 Закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе.
- 2 Содействовать повышению качества подготовки обучающегося.
- 3 Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих трудовых функций, необходимых в профессиональной деятельности.
- 4 Воспитывать обучающегося как личность, способную к профессиональному и общекультурному развитию, умеющую применять современные коммуникативные технологии.

База практики

Полное наименование профильной организации

ВВЕДЕНИЕ**ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ****1.1. Характеристика**

Местонахождение (адрес, помещение администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования).

Дать краткий анализ профильной организации, где обучающийся проходил практику (регламентирующие работу организации документы), характеристика работников (количество, стаж работы, образование, основные функции).

Представить характеристику контингенту, с которым обучающийся работал в ходе практики (этап подготовки, возраст, стаж занятий, спортивная квалификация и т. п.).

Обучающийся _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от факультета _

ГЛАВА 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Задание № 1. Разработать комплекс упражнений по виду спорта для любой части тренировочного занятия с занимающимися, на этапах совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства с применением инновационного инвентаря и оборудования

Комплекс упражнений должен включать: название группы; место проведения; инвентарь; название части тренировочного занятия; частная(ые) задача(и); содержание; дозировка нагрузки (объем, интенсивность, количество повторений, время отдыха); организационно- методические указания.

Вид спорта _____

Группа _____

Место проведения _____

Часть занятия _____

Частные задачи:

1 _____

2 _____

3 _____

Инвентарь и оборудование _____

Содержание	Дозировка нагрузки (объем, интенсивность, интервалы отдыха)	Организационно-методические указания

Обучающийся

(подпись) _____ (инициалы, фамилия) _____

Руководитель практики
от университета

(подпись) _____ (инициалы, фамилия) _____

2.2. Задание № 2. Разработать конспект тренировочного занятия по физической подготовке для спортсменов спортивного резерва с использованием новых российских и зарубежных методик тренировки

Комплект тренировочного занятия должен включать: дата и время проведения; название группы; специализация спортсмена(ов); место проведения; инвентарь; общие и частные задачи; содержание; дозировка нагрузки (объем, интенсивность, количество повторений, время отдыха); организационно-методические указания.

Вид спорта _____

Специализация _____

Группа _____

Место проведения _____

Дата и время проведения _____

Задачи:

1 _____

2 _____

3 _____

Инвентарь _____

Части занятия	Частные задачи	Содержание	Дозировка (объем, интенсивность, интервалы отдыха)	Организационно-методические указания

Оценка за конспект тренировочного занятия*:

Оценка за проведение тренировочного занятия1: _____

Обучающийся

(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от университета

(подпись) (инициалы, фамилия)

1 Оценки за конспект и проведение тренировочного занятия выставляет руководителем практики от университета

2.3. Задание № 3. Разработать общий перспективный план для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта

Общий перспективный план составляется на группу спортсменов или индивидуально на одного занимающегося. Следует учитывать, что индивидуальный перспективный план составляется для спортсменов(а) только начиная с групп этапа совершенствования спортивного мастерства.

Содержание перспективного плана:

1 Объяснительная записка (возраст, пол, этап многолетней подготовки, уровень подготовленности, основные недостатки в подготовленности за прошедший период подготовки, данные медико-биологического контроля и др).

2 Цель подготовки на макроцикл (например: выполнение спортивного звания Мастера спорта; участие в Чемпионате России по виду спорта; победа на Первенстве области по виду спорта).

3 Задачи макроцикла по видам подготовки (например: способствовать развитию скоростных способностей; закрепить элементы техники; совершенствовать варианты тактических действий и приемов; повысить эффективность психологической подготовки с помощью психологических средств и методов воздействия и т. д.).

4 Периодизация (периоды и этапы макроцикла, их сроки начала и окончания; планируемые главные соревнования (даты, вид соревнований).

5 Основные средства и методы тренировки с учетом поставленных задач.

Образец содержания перспективного плана

1 Возраст: _____

Пол _____

Квалификация: _____

Этап многолетней подготовки: _____

Основные недостатки в подготовленности за прошедший период подготовки: _____

Данные медико-биологического контроля и медицинское заключение:

Цель подготовки на макроцикл.

Задача общей физической подготовки:

Задача специальной физической подготовки:

Задача технической подготовки:

Задача психологической подготовки:

Другая задача:

2 Периодизация

2.1 Указать периоды и этапы макроцикла, а также сроки начала и окончания

Периоды/Этапы	Дата	
	начала	окончания
1.Подготовительный период		
1.1 Общеподготовительный этап		

2.2 Указать главные соревнования, в которых планируется достичь цель, а также отборочные и при необходимости проходящие соревнования

Название соревнований	Дата
Главные соревнования	
Отборочные соревнования	
Проходящие соревнования	

2.3 Основные средства и методы тренировки с учетом поставленных задач

Задачи макроцикла

Средства

Методы

	тренировки	тренировки

Обучающийся
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от университета

(подпись) (инициалы, фамилия)

2.4. Задание №4. Разработать теоретико-методические (практических) рекомендации для тренеров по подготовке спортивного резерва в избранном виде спорта (семинар, доклад, схема, презентация)

Подготовка теоретико-методических (практических) рекомендаций для тренеров на основе анализа учебно-методической и специальной литературы по проблеме подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. Рекомендации должны раскрывать вопросы, связанные с использованием в подготовке спортсменов новых российских и зарубежных методик тренировки, инновационного инвентаря и оборудования, связанные с использованием в подготовке средств и методов, соотношение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок и видов подготовок в различных циклах тренировочного процесса. Кроме того, рекомендации могут содержать некоторые положения при подготовке спортсменов различных специализаций и квалификаций, а также раскрывать другие вопросы, связанные с современными и инновационными технологиями в области подготовки спортивного резерва.

НАЗВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ

- 1 Контингент, для которого разработаны рекомендации
- 2 Актуальность темы рекомендаций
- 3 Описание теоретико-методических (практических) рекомендаций
- 4 Заключение (выводы)

Обучающийся
(подпись)

Руководитель практики
от факультета
(подпись)

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

2.5. Задание № 6. Составить отчет по итогам учебной (ознакомительной) практики на основе самооценки

Обучающийся составляет отчет по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики в качестве тренера по виду спорта по следующим пунктам:

- 1 Место и сроки прохождения учебной (ознакомительной) практики.
- 2 Прикрепленная группа и тренер (количество человек, возраст, пол, уровень подготовленности, период подготовки).
- 3 Выполнение рабочего графика (плана) прохождения учебной (ознакомительной) практики.
- 4 Выполнение индивидуального задания.
- 5 Трудности возникшие во время прохождения практики.
- 6 Возможные пути дальнейшего самосовершенствования и повышения подготовленности.

Обучающийся (подпись)	_____	_____ (инициалы, фамилия)
Руководитель практики от университета (подпись)	_____	_____ (инициалы, фамилия)
Руководитель практики от профильной организации (подпись) (инициалы, фамилия)	_____	_____

18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение раскрывается содержание выполненной работы обучающимся в соответствии с программой учебной (ознакомительной) практики, анализируется качество выполнения работ, делается вывод об уровне освоения компетенций обучающимся, указывает трудности на данном этапе работы в должности тренера, вносятся предложения по совершенствованию учебной (ознакомительной) практики.

Обучающийся _____ (инициалы, фамилия)
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.
(указывается последний день практики)